



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA MATEMÁTICAS

Grado: Segundo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semana: 5 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

“La huerta escolar”

Detrás del salón de clases hay un terreno deshabitado y cada que llueve se inunda el salón.

Los estudiantes han decidido organizar en este lugar una huerta y además canalizar el agua para evitar futuras inundaciones.

¿Cómo se organiza una huerta escolar? ¿Qué hay que tener en cuenta? Constrúyela en un plano (dibujar las propuestas).

Preguntas orientadoras

¿Cómo podría ser la distribución física de la huerta? Proponer a los estudiantes que plante en planos de posible esquema de la huerta.

¿Cuáles son los materiales que se necesitan para construir una huerta?

¿Cuáles son los precios de estos productos? ¿Cómo podremos hacer un presupuesto para construir la huerta? Proponer un presupuesto.

¿Qué actividades podemos plantear a la institución para recoger fondos y construir la huerta? Realiza un plan con todos los detalles, pide ayuda a tus padres.

¿Qué productos se pueden cultivar en una huerta? ¿Cuál es el clima adecuado para estos productos? ¿Para qué nos pueden servir estos productos? ¿Cuáles son los elementos que requiere una planta para su crecimiento? ¿Cuál es el costo de éstos?

¿Cuál es el tamaño normal de las plantas que proponen sembrar? ¿Cuál es el tiempo que sedemora cada planta para su cosecha?

Consulta, además de otros datos: ¿cuáles son los precios comunes de los productos si los compráramos en el mercado? ¿En cuánto los podríamos vender?

Competencias:

La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.

La modelación.

La comunicación.

El razonamiento.

La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

Estándares básicos de competencias:				
Pensamiento numérico y sistemas numéricos Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.		Pensamiento espacial y sistemas geométricos Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales		Pensamiento aleatorio y sistemas de datos Identifico regularidades y tendencias en un conjunto de datos
Derechos Básicos de Aprendizaje:				
1. Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativos sencillos.				
2. Explica, a partir de la experiencia, la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos.				
Indicadores de Desempeño				
Cognitivo Comprende los algoritmos básicos y la pertinencia de su aplicación en la solución de situaciones problema del entorno escolar y social. Emplea las propiedades y características de las figuras tridimensionales y bidimensionales para construirlas y clasificarlas.		Praxiológico Aplica los algoritmos básicos, (suma, resta, multiplicación y división) para resolver situaciones problemas de su entorno escolar y social. Construye y dibuja figuras tridimensionales y bidimensionales de acuerdo a propiedades y características que interpreta en una tabla de datos.		Axiológico Identifica las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y él.
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Multiplicación por una cifra, La multiplicación con y sin agrupación.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo en equipo.	Escuadras, Reglas, compas, curvígrafos,	1. Evaluaciones escritas
2	Problemas de multiplicación, El doble, el triple de un número.	3. Mesa redonda. 4. Exposiciones.	Geoplanos, , vídeos alusivos a la historia de las	(diagnósticas - externas) y orales

3	La división, repartos iguales.	5. Sustentaciones. 6. Puesta en común. 7. Socio dramas. 8. Juego de roles. 9. Ilustraciones. 10. Secuencias didácticas. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)	matemáticas, Ábacos, juegos de naipes, bingo, la máquina de las sumas o el plato mágico del Hada de los Números, calculadora, dados, rompecabezas matemáticos, tablero, marcador, la torta de los fraccionarios , borrador	2. Trabajos de Consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6.Planteamiento y resolución de problemas en situaciones Diferenciadas. 7. Desarrollo de guías. 8. Desarrollo de talleres. 9. Desarrollo de competencias texto guía. 10. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 11. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 12. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
4	Elementos que componen una figura geométrica (vértice, lado, etc.)			
5	Elementos que componen un sólido geométrico (cara, arista, etc.)			
6	El perímetro y el área.			
7	Medidas de tiempo, Medidas de tiempo, Mediciones de peso.			
8	Aprestamiento a interpretación de gráficos de barras y pictogramas.			
9	Secuencias numéricas, geométricas y de tiempo.			
10	Pequeñas igualdades.			