



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Cuarto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cuál es la vocación de la iglesia y la misión que tienen sus miembros?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje eclesiológico: La vocación y las vocaciones en la iglesia.**

“Reconozco la vocación y misión que tiene todo bautizado”.

“Identifico la vocación y misión que tiene la iglesia”.

“Identifico la importancia de la acción del Espíritu Santo en la vida de la iglesia”.

“Argumento el significado de los sacramentos en la vida cristiana”.

“Analizo las diferentes vocaciones y formas de vida que se dan en la comunidad eclesial”.

“Respeto y valoro la misión que realizan las diferentes confesiones cristianas”.

**Indicadores de Desempeño**

**Saber comprender**

**Saber dar razón de la fe**

**Saber integrar fe y vida**

**Saber aplicar a la realidad**

<p>-Conozco la vocación y misión que ha recibido la Iglesia y quienes a ella pertenecen.</p> <p>-Comprendo cómo se forma y se vive la vocación cristiana dentro de la comunidad eclesial.</p> <p>-Conozco las diferentes vocaciones y ministerios que hay en la Iglesia y el servicio que prestan. -Identificar la acción del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia.</p> <p>-Entiendo el significado de la celebración de los sacramentos como vivencia de la vocación a la vida cristiana.</p>	<p>-Expongo razones y convicciones sobre la pertenencia a la Iglesia.</p> <p>-Explico la importancia del Bautismo, la Confirmación, el Orden y el Matrimonio en la vocación cristiana y en las vocaciones de servicio a la Iglesia.</p> <p>-Identifico las razones por las cuales todos los miembros de la comunidad eclesial deben orar por las vocaciones.</p>	<p>-Valoro el Bautismo como el comienzo de la vocación cristiana en quien lo recibe.</p> <p>-Participo de forma comprometida, activa y respetuosa en las celebraciones litúrgicas.</p> <p>-Recibo los sacramentos de manera frecuente.</p> <p>-Invoco al Espíritu Santo para pedirle por las diversas vocaciones.</p>	<p>-Hago oración por la misión de los diferentes ministros de la Iglesia y de las personas de vida consagrada.</p> <p>-Respeto y valoro las confesiones religiosas de mi entorno.</p> <p>-Conozco y participar en la vida de la comunidad eclesial a la que se pertenece.</p>
---	--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p><b>31-40</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Iglesia es el nuevo pueblo de Dios, nacido de la Nueva Alianza</li> <li>• La Iglesia es comunidad fundada por Jesús como instrumento de salvación</li> <li>• Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia a la Iglesia</li> <li>• Por el Bautismo se entra a la Iglesia y se participa de su misión</li> <li>• En la Confirmación se ratifica la misión</li> <li>• La Iglesia es semillero de vocaciones por el Espíritu Santo que la anima y enriquece con dones y carismas</li> <li>• El sacramento del Orden, una vocación al servicio del Evangelio y de la Iglesia</li> <li>• La vocación a la vida consagrada</li> <li>• El Matrimonio, una vocación al servicio de la vida y el amor</li> <li>• Personajes dignos de imitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>
---------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---