



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Décimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo ayuda la iglesia en la búsqueda de un sentido de vida y una vida con sentido?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: El proyecto de vida del joven cristiano se construye y realiza en la Iglesia

“Identifico la relación entre vocación y profesión”.

“Reconozco las vocaciones comunes y específicas que se viven dentro de la iglesia”.

“Elaboro mi proyecto personal de vida”.

“Descubro el papel que han desempeñado personas que en la iglesia han acogido el llamado de Dios para realizar un servicio a la sociedad”.

“Planteo propuestas sobre el desarrollo de la misión eclesial en función de la realización del proyecto de vida cristiano”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifica las enseñanzas de la Iglesia a la juventud.</p> <p>-Reconozco las vocaciones comunes y específicas que se viven dentro de la Iglesia.</p> <p>-Identifico experiencias significativas de personas que han acogido el llamado de Dios para realizar una misión especial de servicio a la Iglesia y a la sociedad.</p> <p>-Analizo formas de dar inspiración cristiana a un proyecto de vida personal y comunitaria.</p>	<p>-Analizo la relación entre vocación y profesión.</p> <p>-Analizo y valoro proyectos de vida de personas que siguen el llamado de Dios para realizar una misión de servicio a la Iglesia y la sociedad.</p> <p>-Analizo los vacíos y errores de la Iglesia en el desarrollo de su misión evangelizadora.</p> <p>-Analizo relaciones de complementariedad entre las diversas vocaciones en la Iglesia.</p>	<p>-Participo activamente en convivencias, retiros espirituales y eventos orientados a brindar ayuda a los jóvenes en el crecimiento espiritual.</p> <p>-Reflexiono sobre el camino vocacional y orar para pedir a Dios el don de discernimiento sobre el proyecto de vida.</p> <p>-Elaboro el proyecto personal de vida.</p>	<p>-Participo activamente en grupos juveniles parroquiales.</p> <p>-Planteo inquietudes y propuestas sobre el desarrollo de la misión evangelizadora de la Iglesia y el funcionamiento de la misma en la parroquia.</p> <p>-Asumo comportamientos que dan testimonio de laico comprometido.</p>
--	---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>31-40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ética cristiana • El niño y el joven en el magisterio y en la praxis de la Iglesia • La pastoral juvenil • Elementos para la elaboración del proyecto de vida • Oración y construcción de un proyecto de vida • Vocación y profesión • Misión de los jóvenes cristianos en el mundo de hoy • Obras de la Iglesia en favor de los jóvenes • Vocación y vocaciones en la Iglesia • Vidas de santos y santas • Ecumenismo, diálogo interreligioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. - Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos
---------------------	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---