



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Octavo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo ayuda la iglesia a vivir en comunidad y construir una fraternidad universal?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje eclesiológico: La comunidad eclesial, servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos.**

“Investigo el contexto histórico que dio origen a la comunidad cristiana”.

“Distingo a la Iglesia como modelo de comunidad”.

“Identifico, a través de la historia, acciones de la iglesia a favor de la vida en comunidad”.

“Establezco relaciones de semejanza y diferencia entre las iglesias históricas”.

“Identifico principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico”.

“Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de mi entorno”.

“Expreso la importancia de la vida litúrgica y celebrativa en la iglesia como elementos que fortalecen la vida en comunidad”.

**Indicadores de Desempeño**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifico a la Iglesia como modelo de comunidad.</li> <li>-Identifico hitos en la historia de la Iglesia.</li> <li>-Identificar las acciones de la Iglesia en la historia.</li> <li>-Comprendo la relación histórica entre culturas y Evangelio y las formas de presencia e incidencia mutua en contextos como el griego, judío y romano.</li> <li>-Identifico principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explico las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana.</li> <li>-Establezco semejanzas y diferencias entre la Iglesia católica y las Iglesias históricas.</li> <li>-Explico la historia de la evangelización en América Latina, el Caribe y Colombia.</li> <li>-Establezco relación entre los elementos de vida comunitaria en la Iglesia y las celebraciones litúrgicas que los expresan.</li> <li>-Establezco la relación entre los elementos de vida comunitaria en la Iglesia, con textos del Nuevo Testamento que los fundamentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivo en comunidad eclesial.</li> <li>-Manifiesto sentido de pertenencia a una diócesis y a una parroquia.</li> <li>-Formo parte de una comunidad eclesial en la oración, el apostolado y las celebraciones litúrgicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asumo las responsabilidades de la comunidad eclesial para la construcción de un mundo mejor.</li> <li>-Formo parte activa de una Iglesia local y de la Iglesia en Colombia.</li> <li>-Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de mi entorno.</li> </ul>
--	--	---	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p><b>31-40</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los apóstoles</li> <li>• La vida de la primera comunidad cristiana</li> <li>• María en el nacimiento y la vida de la Iglesia</li> <li>• La Iglesia a través de la historia: del Concilio de Jerusalén al Concilio Vaticano II</li> <li>• Historia de la Iglesia en América Latina, el Caribe y en Colombia</li> <li>• Las rupturas de la comunión eclesial y el ecumenismo</li> <li>• La Eucaristía, fuente de comunión eclesial</li> <li>• El Espíritu Santo anima y enriquece a la Iglesia con carismas y dones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>- Desarrollo de competencias</li> <li>- Desarrollo de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>- Elaboración de trabajos</li> </ul>
---------------------	---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---