



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Octavo	Periodo: Cuarto	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:
¿Cómo ayuda la iglesia a vivir en comunidad y construir una fraternidad universal?

Competencias:
Saber comprender
Saber dar razón de la fe
Saber integrar fe y Vida
Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: La comunidad eclesial, servidora de la unidad y del desarrollo integral de los pueblos.

“Investigo el contexto histórico que dio origen a la comunidad cristiana”.
“Distingo a la Iglesia como modelo de comunidad”.
“Identifico, a través de la historia, acciones de la iglesia a favor de la vida en comunidad”.
“Establezco relaciones de semejanza y diferencia entre las iglesias históricas”.
“Identifico principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico”.
“Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de mi entorno”.
“Expreso la importancia de la vida litúrgica y celebrativa en la iglesia como elementos que fortalecen la vida en comunidad”.

Indicadores de Desempeño			
Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad

<ul style="list-style-type: none"> -Identifico a la Iglesia como modelo de comunidad. -Identifico hitos en la historia de la Iglesia. -Identificar las acciones de la Iglesia en la historia. -Comprendo la relación histórica entre culturas y Evangelio y las formas de presencia e incidencia mutua en contextos como el griego, judío y romano. -Identifico principios y acciones que rigen el diálogo ecuménico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Explico las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana. -Establezco semejanzas y diferencias entre la Iglesia católica y las Iglesias históricas. -Explico la historia de la evangelización en América Latina, el Caribe y Colombia. -Establezco relación entre los elementos de vida comunitaria en la Iglesia y las celebraciones litúrgicas que los expresan. -Establezco la relación entre los elementos de vida comunitaria en la Iglesia, con textos del Nuevo Testamento que los fundamentan. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vivo en comunidad eclesial. -Manifiesto sentido de pertenencia a una diócesis y a una parroquia. -Formo parte de una comunidad eclesial en la oración, el apostolado y las celebraciones litúrgicas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Asumo las responsabilidades de la comunidad eclesial para la construcción de un mundo mejor. -Formo parte activa de una Iglesia local y de la Iglesia en Colombia. -Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de mi entorno.
--	--	---	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>31-40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los apóstoles • La vida de la primera comunidad cristiana • María en el nacimiento y la vida de la Iglesia • La Iglesia a través de la historia: del Concilio de Jerusalén al Concilio Vaticano II • Historia de la Iglesia en América Latina, el Caribe y en Colombia • Las rupturas de la comunión eclesial y el ecumenismo • La Eucaristía, fuente de comunión eclesial • El Espíritu Santo anima y enriquece a la Iglesia con carismas y dones 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. - Desarrollo de competencias - Desarrollo de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos
---------------------	---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---