



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Primero

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿De qué manera la vida de fe se alimenta y crece en la iglesia?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: La vida crece en la Iglesia.

“Identifico y valoro las acciones a favor de la vida que realiza la iglesia o comunidad a la que pertenezco”.

“Descubro el significado del bautismo y la eucaristía para la vida del creyente”.

“Identifico valores éticos y morales derivados del bautismo y de la eucaristía”.

“Identifico las razones por las cuales la iglesia o comunidad de fe es familia de los hijos de Dios”.

“Conozco las distintas celebraciones religiosas y su importancia para la vida personal y familiar”.

Indicadores de Desempeño

<p>Saber comprender</p> <p>-Identifico las acciones que la Iglesia realiza a favor de la vida.</p> <p>-Comprendo el significado del Bautismo, la Eucaristía y la celebración cristiana de la muerte.</p> <p>-Identifico valores éticos y morales de la fe cristiana derivados del Bautismo y de la Eucaristía.</p>	<p>Saber dar razón de la fe</p> <p>-Explico las razones por las cuales la Iglesia es la gran familia de los hijos de Dios, que se reúnen para celebrar su amor.</p> <p>-Explico el significado de las celebraciones y de los signos utilizados en la celebración del Bautismo y de la Eucaristía.</p>	<p>Saber integrar fe y vida</p> <p>-Participo activamente en las celebraciones del Bautismo y de la Eucaristía y mantener actitudes de respeto durante la celebración de los mismos.</p>	<p>Saber aplicar a la realidad</p> <p>-Evidencio un comportamiento adecuado en la participación de la celebración del Bautismo y de la Eucaristía.</p> <p>-Respetar las distintas prácticas religiosas y su sentido en la vida de la fe.</p>
---	--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
31-40	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia comunica la vida de Dios a los cristianos • El Bautismo, nacimiento a la vida nueva en Cristo 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas -

<ul style="list-style-type: none"> • La oración, alimento del espíritu • El cristiano ora a Dios Padre por la acción del Espíritu Santo • La Eucaristía, pan de vida eterna • La Iglesia nos comunica la vida de Jesús • Iglesia y derecho a la vida • Pecados contra el quinto mandamiento y virtudes y valores contenidos en el mismo precepto • María, la madre de Jesús y madre de los cristianos 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<p>externas) y orales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
	<ul style="list-style-type: none"> • La Vigilia Pascual 	<ul style="list-style-type: none"> - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en 	

		<p>Problemas: (ABP)</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	--