



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cuál es la misión de la familia en la iglesia dentro en el contexto social actual?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy

“Interpreto textos de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión”.

“Indago sobre la misión que tiene la familia cristiana en la iglesia y en la sociedad”.

“Reconozco el significado de símbolos y formas de celebrar el matrimonio en las diferentes iglesias.

“Establezco la relación entre el concepto de familia y de iglesia”.

“Establezco comparaciones entre las enseñanzas acerca de la familia de las diferentes iglesias cristianas”.

“Argumento por qué la vivencia de la fe fortalece la vida familiar”.

“Propongo soluciones a la problemática familiar actual, según las enseñanzas de la iglesia”

Indicadores de Desempeño			
Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad
<p>-Conozco textos de la tradición de la Iglesia que fundamentan el origen divino de la familia y su misión.</p> <p>-Conozco la misión que la familia cristiana tiene en la Iglesia y en la sociedad.</p> <p>-Conozco los elementos utilizados en la celebración del Matrimonio y sus significados.</p> <p>-Reconozco la incorporación a la familia de los hijos de Dios a través del Bautismo.</p> <p>-Identifico el paralelismo entre la familia y la Iglesia.</p> <p>-Conozco las enseñanzas sobre la familia, comunes a la Iglesia</p>	<p>-Analizo y argumento la interrelación entre familia e Iglesia.</p> <p>-Diferencio la unión libre, matrimonio civil, otras uniones y matrimonio sacramental.</p> <p>-Sustento la sacramentalidad del Matrimonio en textos de la tradición y el Magisterio de la Iglesia.</p> <p>-Explico por qué por el Bautismo se hace parte de la Iglesia como familia de Dios.</p> <p>-Explico por qué los sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.</p>	<p>-Participo activamente en familia de la vida de la comunidad parroquial.</p> <p>-Vivo en familia los valores cristianos de la oración, el amor, el compromiso, el respeto y la obediencia.</p> <p>-Reconozco el valor y el papel de los sacramentos en la vida familiar.</p>	<p>-Participo activamente en la construcción de la unidad familiar.</p> <p>-Participo activamente en fiestas y celebraciones litúrgicas que tengan especial relación con la familia.</p>

católica y a algunas religiones no católicas.				
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
31-40	<ul style="list-style-type: none"> • La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo • El sacramento del Matrimonio • La Iglesia como familia de los renacidos por el Bautismo e incorporados a la vida de la familia trinitaria • La familia, servidora de la vida • La familia, educadora de los hijos • María en la vida familiar • La familia, partícipe en el desarrollo de la sociedad • La familia, partícipe en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia • La familia, servidora de la vocación y la realización personal • Ecumenismo y familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía.

		<ul style="list-style-type: none">- Ilustraciones.- Lluvia de ideas.- Salidas pedagógicas.- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.	<ul style="list-style-type: none">- La Biblia y otros documentos.- Templo Parroquial.	<ul style="list-style-type: none">- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.- Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
--	--	--	--	---

		- Proyección y edición de videos educativos.		- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	--