



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Séptimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cuál es la misión de la familia en la iglesia dentro en el contexto social actual?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy

“Interpreto textos de la doctrina eclesial que fundamentan el sentido de la familia y su misión”.

“Indago sobre la misión que tiene la familia cristiana en la iglesia y en la sociedad”.

“Reconozco el significado de símbolos y formas de celebrar el matrimonio en las diferentes iglesias.

“Establezco la relación entre el concepto de familia y de iglesia”.

“Establezco comparaciones entre las enseñanzas acerca de la familia de las diferentes iglesias cristianas”.

“Argumento por qué la vivencia de la fe fortalece la vida familiar”.

“Propongo soluciones a la problemática familiar actual, según las enseñanzas de la iglesia”

Indicadores de Desempeño**Saber comprender**

- Conozco textos de la tradición de la Iglesia que fundamentan el origen divino de la familia y su misión.
- Conozco la misión que la familia cristiana tiene en la Iglesia y en la sociedad.
- Conozco los elementos utilizados en la celebración del Matrimonio y sus significados.
- Reconozco la incorporación a la familia de los hijos de Dios a través del Bautismo.
- Identifico el paralelismo entre la familia y la Iglesia.
- Conozco las enseñanzas sobre la familia, comunes a la Iglesia

Saber dar razón de la fe

- Analizo y argumento la interrelación entre familia e Iglesia.
- Diferencio la unión libre, matrimonio civil, otras uniones y matrimonio sacramental.
- Sustento la sacramentalidad del Matrimonio en textos de la tradición y el Magisterio de la Iglesia.
- Explico por qué por el Bautismo se hace parte de la Iglesia como familia de Dios.
- Explico por qué los sacramentos fortalecen la vida personal y familiar.

Saber integrar fe y vida

- Participo activamente en familia de la vida de la comunidad parroquial.
- Vivo en familia los valores cristianos de la oración, el amor, el compromiso, el respeto y la obediencia.
- Reconozco el valor y el papel de los sacramentos en la vida familiar.

Saber aplicar a la realidad

- Participo activamente en la construcción de la unidad familiar.
- Participo activamente en fiestas y celebraciones litúrgicas que tengan especial relación con la familia.

católica y a algunas religiones no católicas.				
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
31-40	<ul style="list-style-type: none"> • La familia y la Iglesia nacen y se construyen en Cristo • El sacramento del Matrimonio • La Iglesia como familia de los renacidos por el Bautismo e incorporados a la vida de la familia trinitaria • La familia, servidora de la vida • La familia, educadora de los hijos • María en la vida familiar • La familia, partícipe en el desarrollo de la sociedad • La familia, partícipe en la vida y misión evangelizadora de la Iglesia • La familia, servidora de la vocación y la realización personal • Ecumenismo y familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. - Portafolio. - Folleto. - Ficha de trabajo. - Fichero o glosario. - Carteleras. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y respeto por la palabra. - Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
--	--	---	---	---

		- Proyección y edición de videos educativos.		- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	--