



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Sexto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cuál es el aporte de la Iglesia a la edificación del ser humano y la sociedad?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje eclesiológico: La iglesia al servicio del desarrollo personal y social.**

“Reconozco los compromisos de los bautizados a favor de la dignidad del ser humano”.

“Identifico acciones de las Iglesias cristianas en defensa del ser humano y sus derechos a lo largo de la historia”.

“Analizo textos del magisterio eclesial relacionados con la defensa del ser humano”.

“Participo en actividades que promueven la defensa del ser humano”.

“Aprecio la importancia de la pertenencia a una Iglesia como aporte al desarrollo personal”.

**Indicadores de Desempeño**

**Saber comprender**

**Saber dar razón de la fe**

**Saber integrar fe y vida**

**Saber aplicar a la realidad**

<p>-Identifico acciones de la Iglesia en la defensa del ser humano y sus derechos, a lo largo de sus veinte siglos de historia y lo que llevamos del siglo XXI.</p> <p>-Reconozco que por el Bautismo la Trinidad habita en las personas que lo reciben.</p> <p>-Identifico las características de la Iglesia: santa, católica y apostólica.</p> <p>-Descubro el papel de la Virgen María en la vida de los apóstoles, la Iglesia y del cristiano.</p> <p>-Identifico las diferencias y semejanzas entre la Iglesia Católica y las Iglesias históricas.</p>	<p>-Explico la presencia del Espíritu Santo en las personas que reciben los sacramentos.</p> <p>-Relaciono textos bíblicos con textos del Magisterio de la Iglesia y con sus actuaciones en la defensa del ser humano.</p> <p>-Explico los signos del Bautismo y su significación.</p> <p>-Utilizo textos de la Sagrada Escritura, la Tradición y el Magisterio de la Iglesia para sustentar su unidad, catolicidad y apostolicidad.</p> <p>-Explico las razones del amor a la Virgen María en las comunidades cristianas.</p>	<p>-Aprecio la pertenencia a la Iglesia y su papel de camino para la salvación.</p> <p>-Reconozco mi identidad en relación con el Bautismo recibido.</p> <p>-Asumo los compromisos como hijo de Dios y miembro vivo de la Iglesia adquiridos en el Bautismo.</p> <p>-Asumo comportamientos que evidencien el amor a la Virgen María.</p>	<p>-Participo en las acciones que realiza la Iglesia a favor del ser humano.</p> <p>-Actúo de conformidad con la doctrina social de la Iglesia.</p> <p>-Muestro respeto hacia las personas vinculadas a diversos credos.</p>
---	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p><b>31-40</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Iglesia, comunidad de personas, es el Cuerpo de Cristo: una, santa, católica y apostólica</li> <li>• La Iglesia es divina y humana, visible e invisible.</li> <li>• El Espíritu Santo actúa en la vida de la Iglesia</li> <li>• El Bautismo libera del pecado original, da la gracia santificante y hace a los seres humanos hijos de Dios, miembros de Cristo y templos del Espíritu Santo</li> <li>• El Bautismo y sus signos.</li> <li>• Los sacramentos</li> <li>• Santidad, pecado y renovación en la Iglesia</li> <li>• La Iglesia, promotora de la dignidad, servidora de la vida y defensora de los derechos humanos</li> <li>• La Virgen María, defensora del ser humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>- Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>- Elaboración de trabajos</li> </ul>
---------------------	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iglesia católica e Iglesias históricas y nuevos grupos religiosos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencias didácticas.</li> <li>- Línea de tiempo.</li> <li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Entrevista.</li> <li>- Encuesta.</li> <li>- Portafolio.</li> <li>- Folleto.</li> <li>- Ficha de trabajo.</li> <li>- Fichero o glosario.</li> <li>- Carteleras.</li> <li>- Proyección y edición de videos educativos.</li> </ul>		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>- Autoevaluación.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>- Presentación personal y de su entorno.</li> </ul>
--	---	---	--	--