



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Tercero

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Por qué son importantes las celebraciones en la vida de la Iglesias?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje eclesiológico: Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia.**

“Identifico los tiempos, ritos, signos y símbolos y las acciones que los caracterizan”.

“Identifico el rol de los celebrantes y laicos en las ceremonias litúrgicas”.

“Reconozco la importancia del perdón como experiencia fundamental de la reconciliación entre Dios y el hombre”.

“Explico la importancia que tiene la celebración de la última cena para las diferentes iglesias cristianas”.

“Reconozco el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia”.

“Asumo actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas”.

“Valoro el significado de las celebraciones en la vida de la iglesia”.

**Indicadores de Desempeño**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifico los momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que los caracterizan.</p> <p>-Identifico y diferenciar los roles de sacerdotes y laicos en las celebraciones litúrgicas.</p> <p>-Reconozco el sentido penitencial y festivo del sacramento de la Reconciliación.</p> <p>-Identifico los distintos momentos de la celebración eucarística y la forma de participar en ellos.</p>	<p>-Asocio los motivos de celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento.</p> <p>-Explico la importancia de la Eucaristía como celebración central de la Iglesia.</p> <p>-Explico el significado de los signos y símbolos utilizados en las celebraciones litúrgicas</p>	<p>-Participo en los diferentes momentos de la celebración eucarística.</p> <p>-Reconozco el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia.</p>	<p>-Participo activamente en la misa dominical y en las diferentes celebraciones del año litúrgico.</p> <p>-Manifiesto actitudes de alegría, perdón, solidaridad y amor en todos los contextos.</p> <p>-Respeto las distintas prácticas religiosas y su sentido en la vida de la fe.</p>
---	--	---	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p><b>31-40</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La celebración de los sacramentos: sentido, ministros, signos, lugares, acciones, efectos.</li> <li>• El culto eucarístico y los lugares donde se celebra</li> <li>• La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia</li> <li>• La Iglesia se reúne especialmente el domingo para celebrar la santa misa, memorial de la Pascua del Señor</li> <li>• Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo</li> <li>• La Iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico</li> <li>• Celebraciones litúrgicas marianas y catolicismo popular dedicado a María</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias</li> <li>texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> </ul>
---------------------	---	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li><li>- Autoevaluación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	--	--	---