



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Tercero

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Por qué son importantes las celebraciones en la vida de la Iglesias?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: Las celebraciones de la fe en la vida de la Iglesia.

“Identifico los tiempos, ritos, signos y símbolos y las acciones que los caracterizan”.

“Identifico el rol de los celebrantes y laicos en las ceremonias litúrgicas”.

“Reconozco la importancia del perdón como experiencia fundamental de la reconciliación entre Dios y el hombre”.

“Explico la importancia que tiene la celebración de la última cena para las diferentes iglesias cristianas”.

“Reconozco el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia”.

“Asumo actitudes de respeto frente a las distintas celebraciones cristianas”.

“Valoro el significado de las celebraciones en la vida de la iglesia”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifico los momentos del año litúrgico y los símbolos y acciones que los caracterizan.</p> <p>-Identifico y diferenciar los roles de sacerdotes y laicos en las celebraciones litúrgicas.</p> <p>-Reconozco el sentido penitencial y festivo del sacramento de la Reconciliación.</p> <p>-Identifico los distintos momentos de la celebración eucarística y la forma de participar en ellos.</p>	<p>-Asocio los motivos de celebraciones del año litúrgico con momentos narrados en el Nuevo Testamento.</p> <p>-Explico la importancia de la Eucaristía como celebración central de la Iglesia.</p> <p>-Explico el significado de los signos y símbolos utilizados en las celebraciones litúrgicas</p>	<p>-Participo en los diferentes momentos de la celebración eucarística.</p> <p>-Reconozco el valor de los sacramentos en la vida del cristiano y de la Iglesia.</p>	<p>-Participo activamente en la misa dominical y en las diferentes celebraciones del año litúrgico.</p> <p>-Manifiesto actitudes de alegría, perdón, solidaridad y amor en todos los contextos.</p> <p>-Respeto las distintas prácticas religiosas y su sentido en la vida de la fe.</p>	
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa

<p>31-40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La celebración de los sacramentos: sentido, ministros, signos, lugares, acciones, efectos. • El culto eucarístico y los lugares donde se celebra • La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia • La Iglesia se reúne especialmente el domingo para celebrar la santa misa, memorial de la Pascua del Señor • Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo • La Iglesia celebra las maravillas de Dios en el año litúrgico • Celebraciones litúrgicas marianas y catolicismo popular dedicado a María 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------