



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Undécimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo aplicar las enseñanzas de la iglesia frente a fenómenos como la globalización, las nuevas antropologías, la crisis financiera actual, las nuevas formas de consumismo, las políticas internacionales, y la búsqueda de la paz mundial?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje eclesiológico: Realidad política y religiosa de la Iglesia en la construcción de una nueva sociedad.

“Analizo temas y problemas tratados en la doctrina social de la iglesia”.

“Identifico diferencias y semejanzas entre un análisis sociológico y político de la realidad social y un análisis pastoral desde los principios y criterios para la creación de un nuevo orden económico internacional”.

“Analizo la repercusión de las celebraciones litúrgicas de la fe y la oración frente al comportamiento social y las iniciativas y acciones sociales realizadas por las iglesias”.

“Analizo la enseñanza social de la iglesia en sus encíclicas y documentos sociales a la luz de las problemáticas, las ideologías y los paradigmas sociales, respondiendo a la luz del Evangelio”.

“Establezco relaciones entre la Sagrada Escritura, la acción de pastoral social, las celebraciones litúrgicas y la doctrina social de la iglesia”.

“Identifico las características de la doctrina social de la iglesia en América Latina y el Caribe y en Colombia”.

“Reconozco las acciones que realiza la iglesia para la construcción de nueva sociedad”.

“Participo en proyectos personales y sociales basados en la doctrina social de la iglesia y las acciones para promover la cultura de la solidaridad”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

- Identifico fundamentos y procedimientos con los cuales la Iglesia elabora su Doctrina Social.
- Analizo temas y problemas tratados en la Doctrina Social de la Iglesia.
- Identifico diferencias y semejanzas entre un análisis sociológico y político de la realidad social y un análisis pastoral.
- Analizo los principios y criterios que propone la Iglesia para la

Saber dar razón de la fe

- Analizo la enseñanza social de la Iglesia en sus Encíclicas y documentos sociales a la luz de la problemática social a la que responden.
- Establezco relaciones entre la Sagrada Escritura y la Doctrina Social de la Iglesia.
- Establezco relaciones entre Doctrina Social, acción de pastoral social y celebraciones litúrgicas.
- Identifico las características de la Doctrina Social de la Iglesia en

Saber integrar fe y vida

- Evidencio la fe en el comportamiento social.
- Participo activamente de la liturgia y hacer oración como fuentes de compromiso social cristiano.
- Fundamento las acciones sociales escolares en el Evangelio.

Saber aplicar a la realidad

- Reconozco las acciones que realiza la Iglesia para la construcción de nueva sociedad.
- Participo activamente en acciones para promover la cultura de la solidaridad.
- Participo en proyectos personales y sociales basados en la Doctrina Social de la Iglesia.

<p>creación de un nuevo orden económico internacional.</p> <p>-Analizo la repercusión de las celebraciones litúrgicas de la fe y la oración sobre el compromiso social.</p> <p>-Analizo iniciativas y acciones sociales realizadas por las Iglesias vinculadas al ecumenismo.</p>	<p>América Latina, el Caribe y en Colombia.</p> <p>-Analizo ideologías y paradigmas sociales a la luz del Evangelio.</p> <p>-Explico expresiones como “el ecumenismo de la caridad”.</p>		
---	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
31-40	<ul style="list-style-type: none"> • Doctrina Social de la Iglesia • La misión humanizadora de la Iglesia • Elementos fundamentales en el análisis pastoral de la realidad • Diagnóstico cristiano de la realidad • Iglesia y política • Iglesia y economía • Iglesia y ciencia • Iglesia y cultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones.

	<ul style="list-style-type: none"> • Organización comunitaria de la Iglesia en Colombia • La cultura de la solidaridad en la misión, el magisterio y acción de la Iglesia • Formas eclesiales de presencia en lo social: los pastores, los religiosos, los laicos • Ecumenismo y acción social conjunta • Misión específica de la Iglesia en el campo social • Pastoral social 	<ul style="list-style-type: none"> - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación.
--	--	---	--	--

- Portafolio.
- Folleto.
- Ficha de trabajo.
- Fichero o glosario.
- Carteleras.
- Proyección y edición de videos educativos.

- Trabajo en equipo.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- Presentación personal y de su entorno.