



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Grado: Cuarto

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué impactos tiene o puede tener a nivel social y ambiental el uso de productos y procesos tecnológicos?

Competencias:

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

Estándares básicos de competencias:

Naturaleza y evolución de la tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología	Naturaleza y evolución de la tecnología
Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.	Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento,	Identifico fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas. Diseño, construyo, adapto y reparo artefactos sencillos,	Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos

aprendizaje, búsquedas y validación de la información, investigación, etc.). Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	reutilizando materiales caseros para satisfacer intereses personales.	y productos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.). Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.
---	---	---

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Cognitivo	Cognitivo
Identifica fuentes y tipos de energía para explicar el proceso de transformación.	Utiliza las TIC para representar productos, artefactos o procesos tecnológicos. Adapta y repara artefactos sencillos, reutilizando materiales caseros para solucionar problemas.	Fortalece el trabajo colaborativo mejorando la interacción, el respeto y la tolerancia. Identifica productos y procesos tecnológicos reconociendo el impacto social o ambiental que pueden generar.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Artefactos para las TIC	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones escritas
2	Las TIC en mi comunidad	Trabajo colaborativo.	Laminas	
3	Soluciones tecnológicas			

4	Fuentes de información y medios de comunicación	Mesa redonda.	Cajas de cartón	(diagnósticas -
5	Inventos tecnológicos en energía y medio ambiente.	Exposiciones.	Marcadores	externas) y orales
6	Instrucción de reparación de artefactos caseros	Ilustraciones.	Tijeras	Trabajos de consulta.
7	Identificación de los bienes y servicios que presta la comunidad (salud - hospitales, seguridad – policía, catástrofes	Lluvia de ideas.	Temperas	Sustentaciones.
8	Programa Paint.	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Exposiciones.
9	Crear y guardar documentos, y carpetas en diferentes unidades de almacenamiento de información.	Estudio de casos.	Papel periódico	Desarrollo de talleres.
10	Manejo del correo institucional.	Encuesta.	Revistas	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
		Ficha de trabajo.	Cartulina	Elaboración de trabajos escritos
		Carteleras.	Pegante	Trabajo en equipo
			Aparatos tecnológicos	Participación en clase y respeto por la palabra.
			Computador	
			Software	
			Televisor	
			Videos	
			Hojas de block	

				<p>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</p>
--	--	--	--	--

Trato con respeto a mis compañeros y profesores.