



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grado: Noveno

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Qué importancia tiene la calidad en la producción de artefactos tecnológicos?

Competencias:

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

Estándares básicos de competencias:

Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología.	Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas. Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías	Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones.	Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales,

<p>Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.</p>	<p>de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>		<p>así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.</p> <p>Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>
--	---	--	--

Indicadores de Desempeño		
Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Describe el sistema de funcionamiento de algunos artefactos digitales y mecánicos para establecer su ciclo de vida y la influencia de su prolongación en la calidad de ellos.</p>	<p>Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar, validar y representar información.</p> <p>Realiza procesos de prueba y descarte en sistemas tecnológicos sencillos y los ensambla siguiendo instrucciones para detectar fallas.</p>	<p>Muestra interés por la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales y sociales para participar en debates.</p> <p>Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La ciencia y la informática.	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones escritas
2	Diseño gráfico asistido por computador.	Trabajo colaborativo.	Laminas	(diagnósticas -
3	Diseño y construcción de prototipos.	Mesa redonda.	Cajas de cartón	externas) y orales
4	Patentes y derechos de autor.	Exposiciones.	Marcadores	Trabajos de consulta.
5	Compras por la red y sus cuidados	Ilustraciones.	Tijeras	Sustentaciones.
6	Concepto y creación de wiki	Lluvia de ideas.	Temperas	Exposiciones.
7	El TLC en relación a la tecnología	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Desarrollo de talleres.
8	Anatomía HTML	Estudio de casos.	Papel periódico	Manejo eficiente y eficaz
9	El cuerpo Y Estructuras.	Encuesta.	Revistas	del trabajo en el aula.
10	Componentes de una red social.	Ficha de trabajo.	Cartulina	Elaboración de trabajos
		Carteleras.	Pegante	escritos
			Aparatos tecnológicos	Trabajo en equipo
			Computador	Participación en clase y
			Software	respeto por la palabra.
			Televisor	Bitácoras

			Videos Hojas de block	Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	--	--------------------------	---