



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

Grado: Undécimo

Periodo: Cuarto

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo influyen los avances tecnológicos y científicos en el desarrollo de un país?

**Competencias:**

- Conocimiento y desarrollo de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico, eficiente y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

**Estándares básicos de competencias:**

| <b>Naturaleza y evolución de la tecnología</b>                                       | <b>Apropiación y uso de la tecnología</b>   | <b>Solución de problemas con tecnología</b>  | <b>Tecnología y sociedad</b>   |
|--|---|--|--|
| Explico los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia. | Integro componentes y pongo en marcha sistemas informáticos personales utilizando manuales e instrucciones. | Interpreto y represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, | Identifico necesidades y potencialidades del país para lograr su desarrollo científico y tecnológico.<br>Diseño y desarrollo estrategias |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.</p> <p>Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y el procesamiento de la información y la comunicación de ideas.</p> | <p>textos, diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello (cuando sea posible) herramientas informáticas.</p> | <p>de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad (campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud).</p> |
|--|--|--|--|

| <b>Indicadores de Desempeño</b>   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Cognitivo</b>  | <b>Praxiológico</b>   | <b>Axiológico</b>  |
| <p>Explica los propósitos de la ciencia y de la tecnología y su mutua interdependencia para argumentar su incidencia en el desarrollo del país.</p> | <p>Utiliza las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de planteamiento y resolución de problemas y representación, procesamiento y producción de información.</p> <p>Trabajo en equipo colaborativamente para el desarrollo de proyectos tecnológicos.</p> | <p>Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Promueve campañas de preservación para fomentar el cuidado del ambiente, el ser humano y los derechos de la comunidad.</p> |

| Semana | Ejes Temáticos  | Estrategias Metodológicas | Recursos              | Acciones Evaluativa       |
|--------|---|---------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1      | La metrología.  | Trabajo Individual.       | Humanos               | Evaluaciones escritas     |
| 2      | Modelos, maquetas o prototipos.   | Trabajo colaborativo.     | Laminas               | (diagnósticas -           |
| 3      | El diseño en un proyecto tecnológico.   | Mesa redonda.             | Cajas de cartón       | externas) y orales        |
| 4      | La sexualidad, el control de la natalidad, la prevención de enfermedades transmitidas sexualmente y las terapias reproductivas. | Exposiciones.             | Marcadores            | Trabajos de consulta.     |
|        |   | Ilustraciones.            | Tijeras               | Sustentaciones.           |
|        |   | Lluvia de ideas.          | Temperas              | Exposiciones.             |
| 5      | Aportes de la tecnología en la salud  |                           |                       |                           |
| 6      | PHOTOSHOP   | Secuencias didácticas.    | Fotocopias            | Desarrollo de talleres.   |
| 7      | Publisher   |                           |                       |                           |
| 8      | Finanzas para el cambio y economía solidaria  | Estudio de casos.         | Papel periódico       | Manejo eficiente y eficaz |
| 9      | Los créditos financiables para emprender un proyecto.   | Encuesta.                 | Revistas              | del trabajo en el aula.   |
| 10     | Smart-Art   | Ficha de trabajo.         | Cartulina             | Elaboración de trabajos   |
|        |   | Carteleras.               | Pegante               | escritos                  |
|        |   | Ensayos                   | Aparatos tecnológicos | Líneas de tiempo          |
|        |   | Mapas mentales.           | Computador            | Trabajo en equipo         |
|        |   | Mapas conceptuales.       | Software              |                           |
|        |   |                           | Televisor             |                           |

|  |  |                  |                          |  |
|--|--|------------------|--------------------------|--|
|  |  | Líneas de tiempo | Videos<br>Hojas de block | Participación en clase y respeto por la palabra.<br>Bitácoras<br>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.<br>Trato con respeto a mis compañeros y profesores. |
|--|--|------------------|--------------------------|--|